



**FORMATION 2008**

## **Aromathérapie scientifique**

**Une formation de 54 heures comprenant 9 modules**

**La formation sera offerte à partir du 18 février 2008, les lundis à Grondines et les mardis à Montréal.**

Ce cours est offert à tous ceux et celles qui ont une connaissance de base dans le domaine de la santé globale et qui veulent développer un outil thérapeutique supplémentaire et efficace.

### **Sommaire des formations d'aromathérapie**

#### **Module 1**

##### **Introduction à l'aromathérapie.**

- Historique
- Les plantes aromatiques
- Critères de qualités
- Connaître les 7 huiles essentielles
- Exercices pratiques
- Suggestion(s) de traitement(s)

#### **Module 2**

##### **L'aromathérapie et les problèmes Ostéomusculo-articulaires.**

- Les huiles essentielles et la voie cutanée
- Quelques propriétés des huiles essentielles
- Propriétés indésirables et la toxicité
- Familles biochimiques associées aux problèmes ostéomusculo- articulaires
- Monographie de 16 huiles essentielles
- Tableaux de synthèse monographique
- Exercices pratiques
- Suggestion(s) de traitement(s)
- Les huiles végétales(acides gras saturé, acides oléiques, acides poly insaturées, acides alpha linoléiques)
- Les propriétés thérapeutiques

#### **Module 3**

##### **L'aromathérapie et les infections.**

- Les huiles essentielles et leur pouvoir anti-infectieux
- Les molécules aromatiques anti-infectieuses
- Les huiles essentielles antibactériennes, antifongiques, antiparasitaires et antivirales
- Familles biochimiques associées aux infections
- Monographie de 25 huiles essentielles
- Tableaux de synthèses
- Suggestion(s) de traitement(s)
- Exercices

## **Module 4**

### **L'aromathérapie et les soins corporels.**

- L'anatomie et physiologie de la peau
- Les molécules aromatiques associées aux soins de la peau
- Monographie de 23 huiles essentielles
- Exercices pratiques : faire sa propre crème pour le visage
- Suggestion(s) de traitement(s)
- Les hydrolats
- Les parfums (histoire comment faire un parfum)
- Les sels de bain (comment faire son sel de bain)

## **Module 5**

### **L'aromathérapie et les désordres hormonaux.**

- Définition des affections du système endocrinien
- Symptômes d'hyper-hypothyroïde, d'hypo-hyper hypophysaire, hyper hypo surrénalien, ovaires et utérus, prostate
- Familles biochimiques associées aux problèmes hormonaux
- SPM et ménopause
- Cellulite et les problèmes circulatoires
- Monographie
- Tableaux de synthèse monographique
- Exercices pratiques
- Suggestion(s) de traitement(s)

## **Module 6**

### **L'aromathérapie et les affections, les infections des bébés et des enfants.**

- Les infections bactériennes, virales, ...qui infectent les bébés et les enfants
- Les affections des bébés et des enfants
- Les huiles essentielles et leurs pouvoirs : anti-infectieux, cicatrisant, calmant, anti-colique, ...
- Les familles biochimiques
- Monographie
- Tableaux de synthèse monographique
- Massage Chantala
- Exercices pratiques

## **Module 7**

### **L'aromathérapie et le système nerveux.**

- L'anxiété, dépression, insomnie, fatigue
- Les tempéraments d'Hippocrate (tempéraments et les familles biochimiques)
- Les huiles essentielles vectrices d'énergie
- Harmoniser nos chakras et nos corps subtils
- Indications thérapeutiques et énergétiques de 25 huiles essentielles
- Tableaux de synthèse
- Exercices pratiques
- Suggestion(s) de traitement(s)

## **Module 8**

### **L'aromathérapie énergétique.**

Unir le corps le coeur et l'esprit. Usage des huiles essentielles pour un mieux-être en profondeur. Introduction à une approche thérapeutique axée sur l'action énergétique des huiles essentielles.

## **Module 9**

### **Concept de l'officine pratique de l'Aromathérapie, Outils et méthodes de travail.**

---

## **Travail de l'étudiant**

Chaque module invite l'étudiant à développer une expérience pratique de l'aromathérapie, d'approfondir ses connaissances et de synthétiser l'information reçue.

## **Travail à la maison**

Il y aura, en mi-session, un travail de recherche sur des pathologies afin de permettre l'intégration et la maîtrise de la matière apprise. Ce travail sera complété à la maison et remis au cours suivant.

Deux analyses = 30 points

5 exercices de 4 points chacune = 20 points

## **Deux examens**

1) Mi session – questions à répondre et cas à résoudre = 20 points.

2) Un examen final viendra vérifier l'intégration de la matière et permettra d'évaluer la compréhension de l'élève = 30 points.

## **Inscription et coûts**

Coût par module 90\$(taxes en sus)

Coût par module sur réservation (avant le 31 janv. 08) 80\$(taxes en sus)

Nous faire parvenir votre inscription avec acompte de 100\$ à:  
Aliksir inc., 1040, Route 138, Grondines, Québec G0A 1W0.

Début : lundi 18 février 2008, à Grondines, de 9h00 à 16h00.

Agenda :

<b>18-02</b>	<b>03-03</b>	<b>17-03</b>	<b>31-03</b>	<b>14-04</b>	<b>28-04</b>	<b>12-05</b>	<b>26-05</b>	<b>09-06</b>
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Début : mardi 19 février 2008, à Montréal, de 9h00 à 16h00.

Agenda :

<b>19-02</b>	<b>04-03</b>	<b>18-03</b>	<b>01-04</b>	<b>15-04</b>	<b>29-04</b>	<b>13-05</b>	<b>27-05</b>	<b>10-06</b>
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Professeurs : **Michel Turbide, Lucie Mainguy, et Johanne Barrette**

Veillez utiliser le **formulaire d'inscription** prévu à cet effet.